



Basisschool De Wegwijzer

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de **nieuwe schoolgids** van de school van uw kind. U vindt hierin allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie, school of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u simpelweg op zoek bent naar een nummer of een naam. De schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen. Om met dat laatste te beginnen, de school waarop uw kind onderwijs volgt is aangesloten bij Stichting Kopwerk. Het is daarom goed om aan te geven waar wij als stichting voor staan en waar we ons dagelijks, met de 28 scholen die zich bij ons hebben aangesloten, voor inzetten.

Allereerst zien wij het primair onderwijs als een essentieel onderdeel van onze samenleving. Wij zijn ons ervan bewust dat het primair onderwijs de basis is waarop de toekomst van onze kinderen wordt gebouwd. Daarnaast staan we voor inclusief onderwijs. Onze visie daarbij is: **ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe**. In beginsel is dan ook elk kind, met zijn/haar eigen talenten, van harte welkom op één van onze scholen.

We onderkennen dat er soms ook beperkingen spelen, maar zijn ervan overtuigd dat ieder kind daarnaast altijd beschikt over unieke talenten. En die talenten willen we zo goed mogelijk ontwikkelen. Stichting Kopwerk onderscheidt zich dan ook door een optimale mens- en kind-gerichtheid. Wij bieden kinderen de ruimte om echt kind te zijn. Om zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen in een maatschappij die constant in verandering is.

Niet voor niets luidt onze missie: **'onderwijs verzorgen gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'**.

We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan. Met zichzelf maar ook met de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen, en natuurlijk ook onze medewerkers, om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen, die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving.

De wereld om ons heen staat niet stil. We spelen in op wat er om ons heen gebeurt. Dat doen we door jaarlijks een analyse te maken van de ontwikkelingen om vervolgens strategische speerpunten te kiezen die we uitwerken in onze jaarplannen. Daarbij leren we als scholen van en met elkaar, en houden we de kwaliteit van het onderwijs dat wij aanbieden in stand en maken het waar mogelijk nog beter. Door onze indeling in regio's, de hiervoor genoemde onderlinge afstemming tussen de scholen en de intensieve samenwerking met o.a. de medezeggenschapsraden, kinderopvang-organisaties, speciaal- en voortgezet onderwijs, regionale samenwerkingsverbanden en gemeenten maken we zo optimaal mogelijk gebruik van alle kennis en kunde die voorhanden is om uw kind van goed onderwijs te voorzien. Dat doen we graag en blijven we graag doen.

Met eventuele vragen kun u ons altijd benaderen via: communicatie@kopwerk.nl.

Ik wil u tot slot bedanken voor het vertrouwen dat u in ons stelt, en wens alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2024-2025 toe.

Geert van Meerveld, (interim-)bestuurder Stichting Kopwerk

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Wegwijzer
Pienterpad 3
1775AX Middenmeer

☎ 0227502113
🌐 <http://www.wegwijzer-middenmeer.nl>
✉ wegwijzer-middenmeer@kopwerk.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sonja Wierenga	wegwijzer-middenmeer@kopwerk.nl

Schoolbestuur

Stichting Kopwerk
Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3038
🌐 <http://www.kopwerk.nl>

Samenwerkingsverband

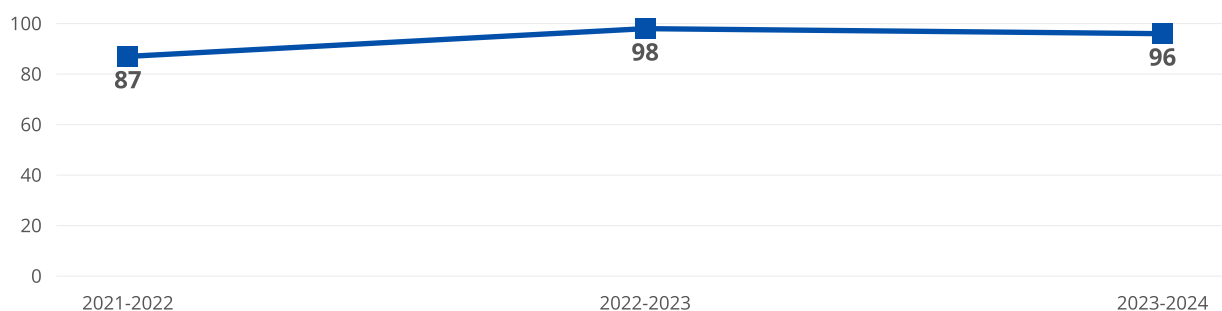
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO

Aantal leerlingen

 2023-2024
96

De leerlingaantallen in Middenmeer zijn niet te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Onze omgeving kent vooral kleine dorpsscholen. Ook de Wegwijzer behoort tot deze groep. Het aantal kinderen in Middenmeer is de afgelopen tien jaar enorm afgenomen. Ondanks de krimp in Middenmeer is ons leerlingenaantal redelijk stabiel gebleven. Dit is te verklaren vanuit de stabiliteit van de school en de grote mate van tevredenheid onder de kinderen en ouders.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Prettig schoolklimaat

GOED onderwijs (inspectie)

Thematisch werken/IPC/talentontwikkeling

Kanjerschool

EDI

Missie en visie

Missie

De Wegwijzer ziet uw kind als uniek! Wij bieden uw kind dan ook alle ruimte, kansen en mogelijkheden om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij staan open voor de steeds veranderende en multiculturele samenleving. Vanuit onze christelijke achtergrond en open houding besteden wij aandacht aan de diversiteit van culturen en levensbeschouwingen in onze samenleving. Met ons onderwijs willen we een basis leggen waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën tot kritisch denkende en sociale mensen, die verantwoordelijkheid durven nemen voor eigen keuzes en gedrag.

Visie op leren:

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. Op onze school zien we leren als een samenhangend proces waarin kinderen actief nieuwe kennis koppelen aan bestaande kennis. Leren samenwerken en samenwerkend leren zijn belangrijke bouwstenen van onze visie op leren.

Leerkrachten bieden spel- en leeractiviteiten aan die tegemoetkomen aan diverse intelligenties en leerstijlen. Binnen de gestelde kaders kunnen kinderen regelmatig eigen keuzes maken ten aanzien van de manier waarop en het tempo waarin de lesstof verwerkt wordt. Wij streven ernaar dat elk kind zich eigenaar van het eigen leerproces voelt.

Met deze visie sluit het onderwijs op De Wegwijzer aan bij de basisbehoeften van elk kind: *relatie, competentie en autonomie (ik ken je, je kunt het, doe het maar!)*

Onze kernwaarden:

- Vertrouwen
- Ontwikkeling
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- Plezier

Identiteit

Het fundament van onze school is het veilige en prettige schoolklimaat. Ons personeel geeft hierin het goede voorbeeld door dit vanuit onze christelijke waarden en normen uit te dragen. Doordat wij er voor elkaar zijn, voelen we ons verbonden en bouwen wij samen met de kinderen een brug naar een goede toekomst.

Trefwoord

Onze school wil de kinderen kennis laten maken met de wereld van de bijbel in een taal die voor hen begrijpelijk is. Dit doen wij door de koppeling te maken naar de leefwereld van de kinderen en de actualiteit. Wij gebruiken schoolbreed tijdens de godsdienstlessen de methode Trefwoord. Wij hanteren hierbij een vaste structuur van gebed, verhalen, liederen en dialoog. Tijdens deze dialoog is er ruimte om de identiteit van alle leerlingen bespreekbaar te maken en voor de wereld om hen heen. Wij verwachten van de leerlingen en ouders betrokkenheid en wederzijds respect.

Vieringen

De Wegwijzer biedt op een respectvolle manier aandacht aan het doel en betekenis van de christelijke vieringen. Met Kerst en Pasen werken we op school toe naar een viering waarbij alle kinderen worden betrokken.

Wereldgodsdiensten

In ons onderwijs laten we de kinderen kennismaken met de andere wereldgodsdiensten. Op deze manier leren wij onze kinderen te accepteren dat andere meningen en levensovertuigingen ertoe doen. Zo komen zij tot wederzijds respect en verdraagzaamheid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Wegwijzer wordt gewerkt met vier combinatiegroepen. Het leeftijdsverschil heeft een positieve invloed op de (sociale) ontwikkeling van kinderen. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen en de oudere kinderen leren veel van het helpen van jongere kinderen. Bovendien leren kinderen in combinatiegroepen over het algemeen erg goed zelfstandig en geconcentreerd werken.

Combinatiegroepen kunnen ook een voordeel zijn voor kinderen die in één of meer vakken achterlopen of juist vooruit zijn. Ze kunnen gemakkelijker aanschuiven bij de instructie van het andere deel van de groep. Zwakke leerlingen uit de hoogste groep krijgen meer uitleg en herhaling, terwijl goede leerlingen uit de laagste groep in aanraking komen met meer uitdagende lesstof.

We starten het schooljaar met een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 5-6 en een groep 7-8. De gemiddelde groepsgrootte ligt rond de 21 leerlingen. Dergelijke groepen bieden de mogelijkheid van goede en gerichte aandacht door de leerkracht voor alle kinderen. We vinden het belangrijk dat we alle kinderen zien en horen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelwerktijd	9 u 15 min	9 u 15 min
Taalontwikkeling	2 u 25 min	2 u 25 min
Rekenontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min
Engels	1 u 15 min	1 u 15 min
Drama	0 u 20 min	0 u 20 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min
Buiten spelen	5 u 45 min	5 u 45 min
Kanjertraining	0 u 35 min	0 u 35 min

In onze kleutergroep werken we thematisch en zorgen we er binnen het aanbod voor dat alle vakgebieden in voldoende mate aan bod komen. De leerkrachten nemen de doelen op in de themaplanning en het groepsplan. Middels ons leerlingvolgsysteem (leerlijnen digikeuzebord) wordt per kind de ontwikkeling gevolgd en besproken met de ouders.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 15 min	5 u 10 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal		3 u 00 min	2 u 35 min	2 u 35 min	2 u 35 min	2 u 35 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 10 min	3 u 10 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 35 min	1 u 35 min	1 u 35 min	1 u 35 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 20 min
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling/burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Technisch schrijven	2 u 15 min	1 u 20 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 20 min	0 u 20 min
Pauze/ buiten spelen	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min

Op schoolniveau is vastgelegd hoeveel tijd per week aan de diverse vakgebieden wordt besteed. De onderwijsbehoeften van de groep, of van individuele leerlingen, kunnen echter aanleiding zijn om hiervan af te wijken. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de intern begeleider.

Voorbeeld: Als blijkt dat de leesresultaten achterblijven bij de gestelde doelen, dan wordt er (tijdelijk) meer tijd besteed aan het leesonderwijs. In overleg met de intern begeleider kijkt de leerkracht aan welke vakgebieden (tijdelijk) wat minder tijd wordt besteed.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Fysiotherapie
- Wijkteam - schoolmaatschappelijk werk



2.2 Het team

Er is veel stabiliteit binnen het team en dat heeft een positief effect op de kwaliteit van het onderwijs en de tevredenheid onder de leerlingen en de ouders. Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs hebben de leerkrachten diverse expertises die schoolbreed worden ingezet. De school heeft een leescoördinator, Kanjer-coördinator, ICT-coördinator en IPC-coördinator.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In sommige gevallen hebben collega's recht op verlof. In eerste instantie wordt gekeken of er een invaller beschikbaar is en de desbetreffende groep van lesstof kan voorzien. Door het leerkrachtentekort waar we in het onderwijs mee te maken hebben, is dit helaas niet altijd mogelijk. In dat geval zoeken we naar een interne oplossing indien mogelijk.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterschool Pippeloentje (Kappio)*.

Het doel van voor- en vroegschoolse educatie is het voorkomen van (taal)achterstanden bij alle kinderen. Dit begint al op de peuterschool waar we mee samenwerken. Er vindt een warme overdracht plaats, voordat het kind vier jaar wordt en start op de basisschool. Voor kinderen met een VVE-indicatie wordt al ruim voor het kind naar de basisschool gaat een afspraak gemaakt

met de peuterschool om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Op deze manier wordt het intensieve aanbod van de peuterschool voortgezet op onze school. Ook op onze school houden we de ontwikkeling van ieder kind op dit gebied goed in de gaten. We gebruiken hiervoor het observatie-instrument van het digikeuzebord. Als uit observaties blijkt dat bijvoorbeeld de woordenschat van kinderen achterblijft, wordt het woordenschataanbod voor deze kinderen uitgebreid en ingepast in het lesprogramma. Deze extra ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht en/of de onderwijsassistent. Het kan ook voorkomen dat we ouders doorverwijzen naar externe deskundigen zoals bijvoorbeeld een logopedist. Mocht het voorkomen dat we als school handelingsverlegen zijn dan wordt een leerling besproken in het ondersteuningsteam (OT) van de school. Ouders geven altijd toestemming voor de bespreking in het OT en zijn daarbij altijd aanwezig. Verder bestaat het OT uit de directie, de intern begeleider, de leerkracht en een orthopedagoog vanuit het samenwerkingsverband.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schooljaar 2024-2025 werken we aan de volgende grote ontwikkelthema's:

1. Implementeren van de nieuwe taal- en spellingmethode;
2. Het ontwikkelen van een visie op de intensieve(re) samenwerking binnen de Brede School;
3. We hebben een curriculum voor burgerschap opgesteld en zien dit terug in ons aanbod en handelen;
4. Afstemming van ons onderwijsaanbod op de specifieke leerbehoeften van anderstalige leerlingen.

Bovenstaande ontwikkelthema's komen voort uit ons schoolplan 2023-2027.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Wegwijzer werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering. We hebben onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Alle medewerkers houden de eigen ontwikkeling bij in het persoonlijk ontwikkelplan.

Binnen onze kwaliteitszorg maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen kwaliteit. Onder de basiskwaliteit vallen alle wettelijke eisen die aan de school gesteld worden. Onder de eigen kwaliteit vallen zelf geformuleerde ambities die passen bij de visie, missie en kernwaarden van onze school. Met deze eigen kwaliteitsindicatoren onderscheiden we ons van andere scholen. Om de basiskwaliteit en de eigen kwaliteit te bewaken en te borgen werken we met kwaliteitskaarten die we cyclisch in het team bespreken. De groepsbezoeken door de intern begeleider en de directie spelen een belangrijke rol bij het bewaken en verbeteren van de kwaliteit. Als team blijven we onszelf continu ontwikkelen door het voeren van individuele gesprekken, onderwijsinhoudelijke overleggen, collegiale consultaties en blijven we reflecteren naar onszelf en aanbod. We werken met elkaar naar de stip op de horizon, maar komen er soms onderweg achter dat we doelen moeten bijstellen.

Om onze kwaliteitsverbetering te borgen stellen we per onderwerp een borgingsdocument op. In deze borgingsdocumenten staan de schoolafspraken en werkwijzen beschreven.

Schooljaarplan en schooljaarverslag:

In het schooljaarplan beschrijven we jaarlijks wat de voorgenomen ontwikkeldoelen zijn en hoe we deze willen realiseren. Deze ontwikkeldoelen zijn vertaald vanuit het schoolplan dat elke vier jaar wordt geactualiseerd. Aan het einde van het schooljaar worden de ontwikkeldoelen geëvalueerd en wordt dit vastgelegd in het schooljaarverslag. Het schooljaarplan en het schooljaarverslag zijn te lezen op onze website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Bij aanmelding op onze school wordt bekeken of we als school kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van de leerling. Plaatsing van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte hangt af van de mogelijkheden die er op dat moment op school zijn. In een verkennend gesprek tussen ouders en intern begeleider worden de onderwijsbehoeften en de (on)mogelijkheden op onze school in kaart gebracht.

Onze werkwijze

De extra ondersteuning organiseren we zoveel mogelijk binnen de eigen groep. De regie ligt bij de groepsleerkracht die het totaaloverzicht heeft en deze wordt ondersteund door de onderwijsassistent en de intern begeleider. Daar waar nodig zetten we externe expertise in. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht.

Ondersteuningsteam (OT)

Vijf tot zes keer per jaar vindt er een bijeenkomst van het ondersteuningsteam plaats. Het doel van het OT is om een leerling in een breder verband te bespreken en te bepalen wat nuttige interventies kunnen zijn. Bij een OT zijn altijd de volgende personen aanwezig: ouders/verzorgers, groepsleerkracht, intern begeleider, directeur, orthopedagoog en externen die reeds betrokken zijn bij de leerling/het gezin.

Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland. Binnen het samenwerkingsverband kunnen we een beroep doen op allerlei expertises op het gebied van o.a. hoogbegaafdheid, gedrag, dyslexie, autisme en langdurige ziekte.

Voor meer informatie kunt u terecht op:

www.swvkopvannoordholland.nl

Postbus 80 - 1620 AB Hoorn - 0229-259380

Grenzen aan de ondersteuning

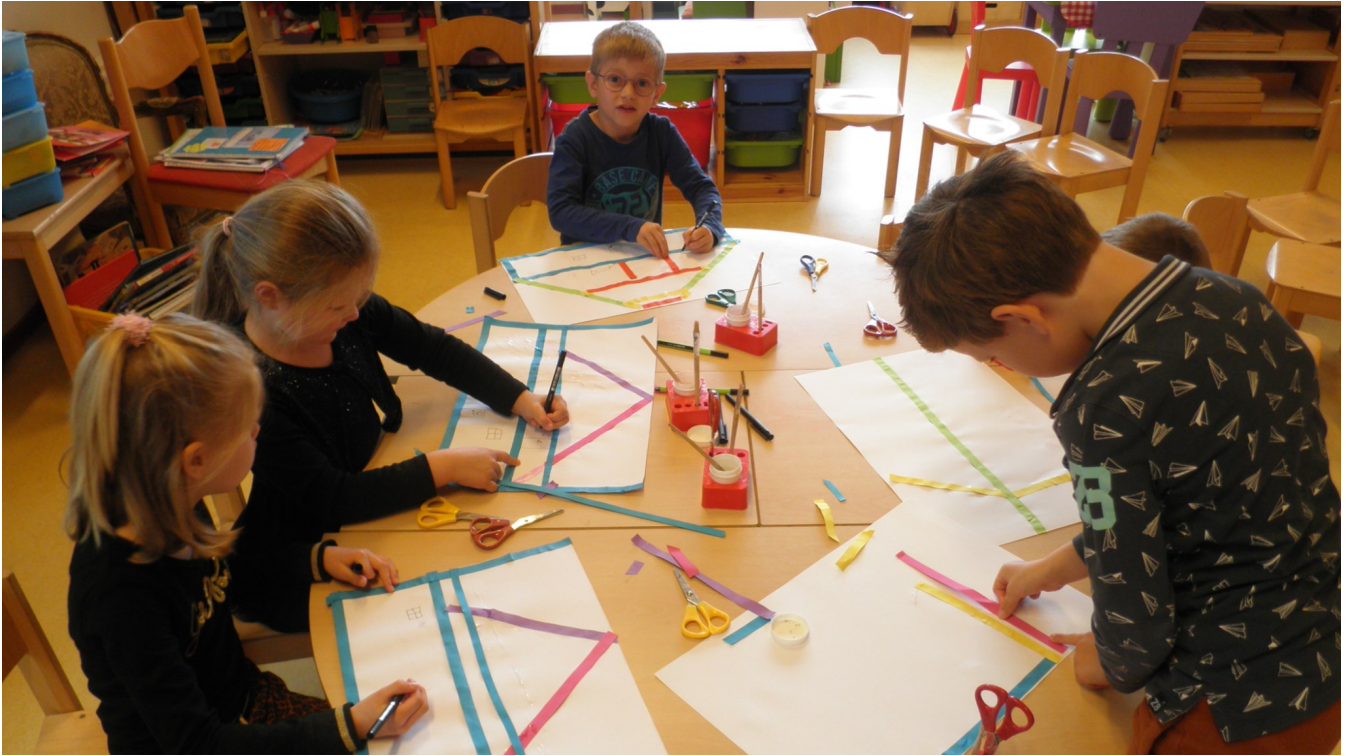
Soms kan het voorkomen dat we als school niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van een leerling. Als deze grens van ondersteuning wordt bereikt, dan wordt in het OT gekeken of er op een andere school wel aan de onderwijsbehoefte(n) kan worden voldaan. Dit kan een reguliere basisschool zijn in de buurt of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Zorgplicht

De school heeft zorgplicht. Meer informatie hierover kunt u vinden op www.kopwerk.nl. U gaat naar het kopje informatie-zorgplicht.

Schoolondersteuningsprofiel

In ons ondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning we als school wel en niet kunnen bieden. U kunt dit vinden op onze website. U klikt dan als volgt: onderwijs > leesvoer > passend onderwijs rapport (pdf).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie betreft de ontwikkeling van de kennis en expertise op het gebied van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Daarnaast willen we de contacten met externen intensiveren om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de diverse onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs bewaakt het aandachtsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling. Daarnaast maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland en externe partners zoals fysiotherapie en ergotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Wegwijzer is een officiële Kanjerschool. Dit betekent dat we werken via de preventieve aanpak van de Kanjertraining. Om de kwaliteit van deze aanpak te borgen zijn alle leerkrachten opgeleid en in het bezit van de juiste licenties, om deze lessen te kunnen geven.

Via wekelijkse lessen in alle groepen borgen we de doorgaande lijn en spreken we in de school dezelfde taal. Eén leerkracht is aangesteld als Kanjercoördinator en bewaakt de kwaliteit van onze aanpak.

Het werken met de Kanjertraining is vooral gericht op het creëren van een prettige en veilige omgeving waarin duidelijke afspraken en regels gelden. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunnen we onzer aanpak opschalen door het pestprotocol in werking te stellen.

Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website: www.wegwijzer-middenmeer.nl

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doet bij Veilig Thuis. Alle medewerkers van onze school werken met een meldcode wanneer zij vermoeden dat er bij de leerling thuis geweld plaatsvindt. Dit is vastgelegd in de wet.

Privacy

De Wegwijzer verwerkt van al zijn leerlingen, ouder(s)/voogd(en) en medewerkers persoonsgegevens. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. Onze school is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van u en uw kind en van onze medewerkers. Om dit te onderschrijven zijn er een drietal beleidsstukken geschreven die toegepast worden in de dagelijkse praktijk. Voor meer informatie hierover verwijzen we u naar onze website. U klikt dan als volgt: onderwijs > protocollen/regelingen > privacy.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks meten we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen (groep 6 t/m 8) via de vragenlijsten van Vensters. We vinden het belangrijk om bij de leerlingen te meten hoe zij de veiligheid op school ervaren. De uitkomsten worden in het team en de MR besproken en daar waar nodig worden verbeterpunten opgesteld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Alice van der Kooi	a.vanderkooi@kopwerk.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Alice van der Kooi	a.vanderkooi@kopwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen graag dat de kinderen op De Wegwijzer zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat ouders en leerkrachten een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben waarbij ouders eindverantwoordelijkheid zijn voor de opvoeding en de school eindverantwoordelijk is voor het onderwijs. Op De Wegwijzer werken we hierin nauw samen met ouders. We noemen dat educatief partnerschap. De ouders van De Wegwijzer zijn zeer betrokken bij school en daar liggen kansen om het partnerschap verder uit te bouwen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kwieb! Leerkrachten en ouders communiceren via Kwieb!. Dit is een veilige omgeving waarin ouders en leerkrachten elkaar snel kunnen bereiken en berichten en informatie kunnen delen. Ook het organiseren van activiteiten in de groep kan snel geregeld worden. Foto's kunnen gedeeld worden waardoor ouders op de hoogte blijven van wat kinderen in de groep doen.

Rapport, Mijnrapportfolio en oudergesprekken

Als school hebben we een eigen rapport. Het rapport is deels met cijfers en deels met een waarderingssysteem. Dit rapport gaat tweemaal per jaar mee naar huis (groep 3 t/m 8). De kinderen uit groep 1/2 krijgen eenmaal per jaar een rapport mee. Met de ouders van kinderen in groep 1 volgt na zes weken een intakegesprek om de start van het kind op onze school te bespreken. Voorafgaand aan het gesprek kunnen ouders een dagdeel meekijken in de kleutergroep.

De IPC-ontwikkeling wordt bijgehouden in een portfolio dat ouders ook thuis kunnen inzien, omdat dit een onderdeel is van het rapport.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden de ouders (groep 3-8) uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. In dit gesprek kunnen de ouders hun verwachtingen met de leerkracht bespreken. Deze gesprekken zijn op verzoek. Ouders bepalen zelf of ze van deze mogelijkheid gebruik willen maken.

Twee maal per jaar (november en maart) worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek op school. Doel van deze gesprekken is het bespreken van de vorderingen. Ouders kunnen zich hiervoor inschrijven via Kwieb!

Aan het einde van het schooljaar is er nog een oudergesprek op verzoek.

Website

De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders die meer over de school te weten willen komen. Informatie over de visie van de school, de kernwaarden en de eigen kwaliteit van de school staan vermeld. Daarnaast is er ook veel praktische informatie te vinden zoals het vakantierooster, de jaarplanning en de procedure voor aanmelden op school.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat er zich iets voordoet op school waar u zo ontevreden over bent, dat u een klacht in wilt dienen.

Het bestuur van Stichting Kopwerk heeft een klachtenregeling. Uiteraard zult u proberen om in overleg met de leerkracht en/of de directie tot een oplossing van het probleem te komen. Als dat niet bevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met de contactpersoon die op elke school aanwezig is. Deze contactpersoon kan u ondersteunen en proberen alsnog in samenwerking met u tot een oplossing te komen. Lukt dat niet dan kunt u, al dan niet met ondersteuning van de contactpersoon, contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

De vertrouwenscontactpersoon: mevr. Alice van der Kooi (intern begeleider)

a.vanderkooi@kopwerk.nl

0227-502113

De (externe) vertrouwenspersoon: mevr. Inez Ursem en mevr. Ellen Labree (GGD Hollands Noorden),

Alkmaar; GGD Hollands Noorden

T.a.v. Externe vertrouwenspersonen

Postbus 9276 1800 GG Alkmaar

088-0100 555

De klachtencommissie: Stichting GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs), Den Haag;

Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs)

Postbus 394, 3440 AJ Woerden

E-mail : info@gcbo.nl Website : www.gcbo.nl

Tel: 070-3861697

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Tel: 0900-1113111

De klachtenregeling en de contactgegevens van de verschillende personen en instanties zijn op school ter inzage aanwezig. U kunt deze opvragen bij de schooldirectie.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een bij wet ingesteld orgaan dat tot taak heeft de medezeggenschap van ouders en personeelsleden bij het bepalen van bestuursbeleid te garanderen. De raad heeft het recht om bij belangrijke zaken instemming en/of advies te geven. Bij belangrijke zaken kunt u denken aan: het schoolplan, benoemingsbeleid, de schoolgids en de interne organisatie van de school. Iedere MR kent een vertegenwoordiging binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Waar de MR zich richt op school, houdt de GMR zich bezig met de stichting. De MR van de Wegwijzer bestaat uit 2 ouderleden en 2 teamleden.

Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep assisteert het team bij festiviteiten zoals schoolreisjes, kamp, Sinterklaas, Kerst, sportdag, avondvierdaagse en de afscheidsavond. Bij vergaderingen van de ouderwerkgroep is een afgevaardigde van het team aanwezig.

De oudergeleding vormen een brug tussen team en ouders. De medezeggenschapsraad beslist mee over het te voeren beleid en de ouderwerkgroep ondersteunt het team door hulp te bieden bij activiteiten.

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij het onderwijs. Dit kan door te helpen bij allerlei activiteiten zoals:

- Uitstapjes bij IPC
- Sportdag
- De grote rekendag
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Expressiemiddagen
- Schoolreis en kamp
- Vossenjacht
- Afscheidsavond groep 8
- Musical
- Paas- en kerstlunch

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- afscheidsavond groep 8
- jaarafsluiting
- paas- en kerstlunch

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Niet in de vrijwillige ouderbijdrage opgenomen zijn de schoolreiskosten en de kosten voor het schoolkamp. Deze kosten worden berekend aan de hand van de werkelijk te maken kosten, welke per jaar kunnen variëren. Ook deze kosten mogen slechts op vrijwillige basis geïnd worden, echter streven we er wel naar dat alle ouders deze kosten betalen.

Indicatie van de kosten van de schoolreizen en het kamp

Schoolreis groep 1-2: € 25,00.

Schoolreis groep 3 t/m 6: € 40,00.

Schoolkamp groep 7/8: € 80,00

Omdat er in de loop van een schooljaar verschillende activiteiten plaatsvinden die niet uit de rijksvergoedingen bekostigd kunnen worden, wordt ieder gezin om een vrijwillige bijdrage in de kosten gevraagd. Uitgaven die uit dit zgn. schoolfonds betaald worden zijn bijvoorbeeld de kosten van het sinterklaasfeest, de kerstviering en de afscheidsavond van groep 8. De bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en door middel van deze schoolgids bekend gemaakt. Voor het schooljaar 2024-2025 bedraagt de bijdrage € 25,00 per leerling per jaar. De bijdrage is vrijwillig, maar wij doen wel een dringend beroep op alle ouders om de regeling aan te houden. De kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen betalen naar evenredigheid.

Regeling Meedoen Hollands Kroon

De gemeente Hollands Kroon maakt het via de regeling Meedoen Hollands Kroon voor kinderen van 4 tot 18 jaar en voor personen van 18 jaar en ouder mogelijk om deel te nemen aan sport-, cultuur-, en onderwijsactiviteiten. Per jaar is € 375,- per kind en € 125,- per persoon van 18 jaar of ouder beschikbaar. De regeling is bedoeld voor personen/gezinnen met een laag inkomen en geen in aanmerking te nemen vermogen.

Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://meedoen.hollandskroon.nl>

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen kunnen telefonisch ziek gemeld worden tussen 8.00 uur en 8.10 uur en bij voorkeur vóór 8.00 uur via Kwieb!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof dient aangevraagd te worden bij de directie van de school. Ouders dienen vervolgens het verlofformulier volledig in te vullen en ter beoordeling in te leveren bij de directie. Pas na toestemming kunt gebruikmaken van het verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Om als kind tot een basisschool te worden toegelaten, moet uw kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Vanaf het moment dat een kind onze school daadwerkelijk bezoekt, mag hij/zij niet op een andere school als leerling staan ingeschreven. Als u uw kind als leerling van onze school wilt aanmelden, kunt u contact opnemen met school. Uiteraard is er altijd gelegenheid om van te voren rond te kijken op school en die informatie te verzamelen die nodig is om tot een goede schoolkeuze te komen. In verband met een evenwichtige verdeling van de kinderen over de diverse groepen is tijdige opgave zeer gewenst.

We maken op De Wegwijzer onderscheid tussen twee soorten instroom: Vierjarigen instroom & Zij-instroom

Vierjarigen instroom

De school kent geen wachtlijsten. Als we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling dan wordt de leerling ingeschreven op onze school. Bij de wenperiode van nieuwe kleuters kijken we altijd naar de grootte van de groep. De laatste zes weken van het schooljaar laten we geen nieuwe kleuters meer wennen. Deze stromen in direct na de zomervakantie. Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

Zij-instroom

Bij zij-instroom kijken we altijd naar de onderwijsbehoeften van de leerling. Als we hier als school aan kunnen voldoen, dan wordt een leerling ingeschreven. Dit gaat altijd in nauw overleg met de school van herkomst. Indien nodig wordt een gezamenlijk OT (ondersteuningsteam) gehouden. Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven aan welke onderwijsbehoeften we wel en niet kunnen voldoen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken de tussenresultaten om te bepalen of de leerlingen voldoende groei doormaken. De toetsresultaten worden door de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken met de intern begeleider. Daar waar nodig worden aanpassingen gedaan in het aanbod in de klas op individueel- en/of op groepsniveau.

Daarnaast gebruiken we de tussenresultaten als intern evaluatiemoment om te kijken of het aanbod nog aansluit bij wat onze leerlingen nodig hebben.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Sinds schooljaar 2022-2023 maken wij gebruik van de IEP-toetsen.

Het 3-jarige gemiddelde is voor zowel 1F als 2F/1S ruim boven de ondergrens. De kinderen van onze school stromen uit naar het voortgezet onderwijs conform onze verwachtingen.

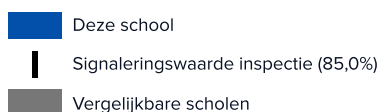
Als school streven we naar het behalen van een hoger percentage 1S op het gebied van rekenen. Om dit te behalen zijn er afgelopen schooljaar al een aantal interventies ingezet. In schooljaar 2023-2024 hebben we 2 nieuwe rekenmethodes geïmplementeerd; Getal en Ruimte junior (groep 5-8) en Semsom (groep 3-4). Daarnaast komt het rekenonderwijs terug in de observaties van de tandem en tijdens de bordsessies met het team.

Volgend schooljaar gaan we starten met een nieuwe methode voor taal en spelling: 'Taaljacht'. Het team zal een implementatietraject volgen om de nieuwe methode op de juiste manier te kunnen inzetten.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



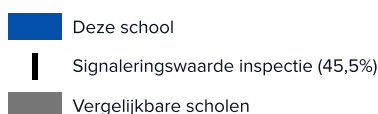
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij voeren een actief beleid op het gebied van schooladvies. Hiervoor hebben wij als school een protocol opgesteld waarin beschreven staat hoe deze procedure werkt. Op de Wegwijzer start het schoolkeuzetraject in groep 7. Hierdoor is er voldoende tijd en ruimte om met ouders en kinderen de juiste keuze voor het vervolgonderwijs te bepalen.

Nadat de NIO-toets (Nederlands Intelligentietest voor Onderwijsniveau) begin groep 8 is afgenomen, wordt het voorlopig schooladvies met de kinderen en hun ouders/verzorgers gedeeld.

In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Wij nemen de doorstroomtoets van IEP af. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. Wanneer een leerling een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopige schooladvies dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van het kind is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school zal dit dan motiveren. Valt de score lager uit dan verwacht dan wordt het advies niet naar beneden bijgesteld. Het definitieve advies wordt uiterlijk 24 maart bekend gemaakt.

Tussen 25 maart en 31 maart kunnen ouders/verzorgers hun kinderen aanmelden op de scholen van het voortgezet onderwijs. Deze week is landelijk bepaald. Uiterlijk 12 mei wordt er vanuit de middelbare school een besluit genomen over de toelating.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	11,1%
vmbo-k	16,7%
vmbo-k / -(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo	16,7%
vwo	22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We vertrouwen elkaar!

Je mag jezelf zijn!

We helpen elkaar!

Wij willen graag dat alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen. Een veilige, vertrouwde leeromgeving en wederzijds respect zijn daarvoor belangrijke voorwaarden. We hanteren daarvoor de Kanjertaal die voor iedereen herkenbaar is. Leerkrachten zijn rolmodel en geven het goede voorbeeld. Dit vragen wij ook van onze ouders. In ons dagelijkse handelen gaan uit van de positieve intenties van leerlingen, ouders en leerkrachten. We zien de school als oefenplaats waar fouten gemaakt mogen worden en deze als voorbeeld dienen om van te leren. Met ons onderwijs willen we een goede basis leggen waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën tot kritisch denkende en sociale mensen, die verantwoordelijkheid durven nemen voor eigen keuzes en gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wegwijzer is een Kanjerschool en daar zijn we trots op! Al onze leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers en geven wekelijkse kanjerlessen.

De Kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

Belangrijkste doelen van de kanjertraining:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- Het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen;
- Beheersing van de verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- Bewustwording van de eigenheid van leerlingen; Leren om verantwoordelijkheid te nemen;
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Voor meer informatie over De Kanjertraining verwijzen we u graag naar onze website.

6 Schooltijden en opvang

We werken op onze school met een continuooster. De leerlingen eten tussen de middag in de eigen klas met de eigen leerkracht. Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij om 12.30u en wordt er thuis gegeten.

Als ouders voor- en/of naschoolse opvang willen afnemen kan dit via Partou kinderopvang die in onze Brede School gehuisvest is.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:20	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:20	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:20	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:20	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Partou kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Partou kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties afnemen (tegen betaling) bij Partou kinderopvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Pasen (valt in meivakantie)	21 april 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

De herfst- kerst-, voorjaars- en zomervakantie start voor de leerlingen vrijdag 12.00 uur.

Studiedagen:

studiedag 1: maandag 14 oktober 2024

studiedag 2: vrijdag 6 december 2024

studiedag 3: vrijdag 7 februari 2025

studiedag 4: maandag 24 februari 2025

studiedag 5: woensdag 12 maart 2025

studiedag 6: vrijdag 23 mei 2025

studiedag 7: maandag 23 juni 2025

Op de studiedagen is er geen les en zijn alle leerlingen vrij.